

Вечерняя (сменная) школа Симферопольского городского совета  
Республики Крым

САМОБСЛЕДОВАНИЕ за 2013/2014 уч.год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1. Вечерняя (сменная) школа Симферопольского городского совета Республики Крым.
2. Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.
3. Почтовый адрес: 295011, г. Симферополь, ул. Чехова, 13
4. Телефон: +38(0652) 27-43-71
5. e-mail: ve4ernyaya@mail.ru
6. Сайт: <http://simf-ev-school.ucoz.ru>
7. Фамилия, имя, отчество директора: Кислицына Елена Владимировна

В 2013/2014 учебном году организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась на основе соблюдения принципов государственной политики в сфере образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «Об охране детства», Положением об общеобразовательном учебном заведении, Положением о вечерней (сменной) школе, Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса, Уставом школы, Коллективным договором и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Окончание учебного года проходило в условиях переходного периода в связи с вхождением Республики Крым в марте 2014 года в состав Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива школы планировалась в соответствии с нормативно-правовыми документами, Государственным стандартом базового и полного общего среднего образования, учебными планами и программами.

В марте-апреле 2014 года проведена экспертиза образовательной деятельности школы. Составлен самоанализ, аттестационное дело по результатам плановой государственной аттестации.

В основе самообследования деятельности школы – результаты внутришкольного контроля, аналитических материалов, результаты ГИА в 9, 11 (12) классах, анализ состояния материально-технической базы школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на достижение цели, поставленной в начале учебного года и реализации следующих задач:

- Создание условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.
- Воспитание ответственной личности, которая способна к самообразованию.

- Обеспечение единства обучения и воспитания.
- Воспитание ученика как гражданина Украины, национально сознательной, свободной личности, способной принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях.
- Совершенствование системы руководства школой, обеспечение организационных, морально-психологических, материально-технических, информационных условий.
- Использование инновационных форм обучения и воспитания, межпредметных связей, ИКТ.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, устранение перегрузки учащихся домашним заданием.

В 2013/2014 учебном году сформированы 17 классов с русским языком обучения, в которых обучаются 357 учащихся. Из них: 13 классов очной формы (дневная и вечерняя смена), 4 класса – заочной формы. Средняя наполняемость классов 20 человек. Большая часть учеников – студенты КРВПУЗ «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и туризма», «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна». Из них несовершеннолетние - 277 учащихся, проживают в г.Симферополе - 240 человек.

Учащиеся 10 и 11 классов получали профессиональную подготовку на базе Межшкольного учебно-производственного комбината по семи профессиям.

Проведены месячники «Всеобуч», «Охраны детства»; «Правовых знаний».

Воспитательная работа осуществляется на основании перспективного и годового плана работы школы, составленных с учетом Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учреждениях образования АРК, письма Министерства образования и науки Украины от 08.07.2013 № 1/9-480 «О методических рекомендациях по вопросам организации воспитательной работы в учебных учреждениях в 2013/2014 учебном году», Концепции ООН о правах ребенка и других нормативных документов.

Проведены классные часы, направленные на формирование толерантности. Проведены ежегодные тематические недели, круглые столы для старшеклассников, внутришкольные конкурсы стенгазет на различную тематику.

Согласно Указу Президента Украины «О мероприятиях в связи с празднованием 70-летия освобождения Украины от фашистских захватчиков и 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», были проведены все запланированные мероприятия.

В рамках календарных дат проведены классные часы, подготовлены видеопрезентации по тематике: День флага АРК (19 января), День Автономной Республики Крым (20 января), Дня рождения Т.Г. Шевченко.

В работе школы проведены мероприятия, отражающие важные памятные и юбилейные даты. Проведены беседы и классные часы,

отражающие важность борьбы с терроризмом (11 сентября), исторические события.

Ввиду событий, произошедших в Крыму в марте 2014 года, в план работы школы были введены дополнительные мероприятия. Проведено ряд мероприятий, посвящённых событиям «Русской весны». В рамках классных часов и бесед учащихся познакомили с символикой Российской Федерации, устройством страны, структурой власти.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся. Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии всех заинтересованных структур. Работа по профилактике подростковой преступности и правонарушений велась согласно плану работы, планам совместной работы. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.

В ходе месячников правовых знаний, в ходе которых читались лекции работниками РОВД Центрального района, библиотекарем, работником отдела юстиции, психологом и социальным педагогом. Были организованы встречи с оперуполномоченными СКМДД Центрального района, о чем свидетельствуют записи в визитационной книге. Посещались на дому учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте, анализировалась их занятость во внеурочное время. Проводилась совместная работа со службами по делам детей.

В апреле-мае 2014 года был проведён цикл лекций, посвящённых административной и уголовной ответственности в Российской Федерации.

Родители, на родительских собраниях, а учащиеся в ходе бесед и классных часов, были ознакомлены с рядом особенностей в законодательстве Российской Федерации, относящихся к воспитанию и обучению учащихся.

В рамках Дня солидарности с ВИЧ–позитивными людьми, проведены мероприятия, которые позволяют расширить кругозор учащихся о проблеме ВИЧ/ СПИД, информировать учащихся о здоровом (безопасном) образе жизни.

Организованы просмотры и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, тематические мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт вместо наркотиков».

Велась работа ученическим самоуправлением.

Социально-психологическая служба школы уделила большое внимание вопросу профориентации учащихся школы. Проводили тестирование, анкетирование учащихся, классные часы, беседы, решающие задачи профориентации.

Проводилось консультирование и психологическое сопровождение учащихся разных социальных категорий: дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей. Эта работа включала в себя беседы, диагностику и консультирование родителей, классных руководителей, учителей-предметников.

Оказывалась социальная поддержка учащимся школы, велась большая разъяснительная работа среди родителей. Проведены индивидуальные консультации практическим психологом школы Максимовой Е.В. и социальным педагогом – Куртвейсовой Э.Н.

Социальный педагог работала в тесном контакте со службами КМДД, ДД Центрального района г. Симферополя, СГЦСС для семьи, детей и молодежи.

Для профилактической работы с трудными подростками и родителями, которые не занимаются воспитанием своих детей, для выработки коллективных решений и принятия мер по социальной защите несовершеннолетних, профилактики правонарушений в подростковой среде, создан малый координационный совет.

Созданы родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет. Организована работа Совета школы.

Социальный паспорт школы:

Дети-сироты, дети, ЛРП	5
Дети-инвалиды	1
Дети из многодетных семей	6
Дети из неблагополучных семей	4
Состоят на ВШУ	25

По итогам 2013/2014 учебного года 18 человек - получили аттестат об основном общем среднем образовании, 156 человек – получили аттестат о полном общем среднем образовании, 7 человек не получили аттестат о среднем полном общем образовании.

Вследствие вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации, учащиеся по итогам года были оценены по «5» бальной системе, что отражено в полученных аттестатах.

В целом, качественные показатели остаются стабильными. Однако ряд учащихся по итогам 2013/2014 года были переведены в следующий класс условно, т.к. имели академическую задолженность по предметам вследствие пропусков уроков.

Главной целью функционирования методической службы школы являлось повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения личностно – ориентированных подходов в обучении; повышение профессионализма учителей через курсовую подготовку и самообразование в соответствии с современными требованиями образовательной среды; выявление и распространение опыта творчески работающих учителей.

Система научно-методической работы с учителями была представлена через работу МО, проведение заседаний педагогических советов школы. В 2013/2014 уч. году были запланированы и проведены методические педсоветы.

План по курсовой подготовки на 2013/2014 год выполнен.

В июне – августе 2014 года проведена внеплановая курсовой подготовка учителей и администрации, что связано с переходом Республики Крым с состав РФ.

Педагогический состав школы в 2013/2014 учебный год состоял из администрации и 17 учителей. Работали по совместительству практический психолог, социальный педагог. Все учителя имели соответствующее педагогическое образование, работают по специальности.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрасту на конец 2013/2014 учебного года:

Стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	4
от 3 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	5
более 20 лет	7

По итогам аттестации присвоены квалификационные категории:

Специалист высшей категории	9
Специалист первой категории	3
Специалист второй категории	1
Специалист	4

Для осуществления методической работы в школе функционировали предметные методические объединения естественно-математических наук, социально-гуманитарных наук, классных руководителей.

На период 2013/2014 учебный год педагогический коллектив: работал над реализацией методической темы: «Повышение качества образования, его доступности и эффективности в условиях развития компетентного подхода к обучению учащихся».

В школе организована работа по изучению методических и практических основ компетентного подхода.

МО учителей естественно-математического цикла включает учителей математики, информатики, физики, географии, биологии, химии. Всего – 7 человек. МО социально-гуманитарного цикла – 10 человек. МО классных руководителей - 17 человек. В ходе работы МО изучались нормативные документы, методические письма, рекомендации. Учителя посещали уроки своих коллег с целью обмена опытом и повышения своего профессионального мастерства, с последующим их обсуждением и анализом.

В 2013/2014 учебном году в школе работали 5 молодых специалистов. За молодыми специалистами закреплены учителя-наставники, которые оказывали им методическую помощь.

Заседания МО проводились ежемесячно. Рассматривались вопросы по проблемам, над которыми работает педколлектив.

Все учителя проводили внеклассную воспитательную работу по предметам. Традиционным видом работы МО является проведение методических недель, задачей которых является:

- развитие личности ученика;
- создание условий, в которых появляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование желания и умения учиться;
- привитие интереса к предмету.

Критерием успешного профессионального роста учителя выбрано его целенаправленное самообразование. Все педагоги школы имеют портфолио с наработками по самообразованию и творчески работают над wybranными образовательными темами.

Одна из основных задач школы – создать безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания учащихся, не допускать ухудшения состояния их здоровья в период обучения в школе.

В школе соблюдался воздушный, световой и тепловой режимы, выполнялись санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

Оборудованы кабинеты биологии и химии, физики, математики, социально-гуманитарных дисциплин, работает библиотека.

Работу по обеспечению норм охраны труда и техники безопасности школа осуществляет на основании нормативно-правовых документов. В 2013/2014 уч.году руководствовались Законом Украины «Об охране труда» администрация, Игамбердиева Л.К. - инженер по ОТ, комиссия по охране труда провели мероприятия по совершенствованию условий труда, отвечающие требованиям нормативных актов по безопасности жизнедеятельности и охране труда:

- обеспечивались безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- провели профилактическую работу среди учащихся по предупреждению травматизма и профзаболеваний среди сотрудников школы;
- велась совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Целенаправленно велась работа по отработке документации по ОТ, ПБ, ЭБ, отработывался алгоритм действий учащихся и педагогов при ЧС.

В соответствии с требованиями Закона Украины «Об охране труда» и Типового Положения «Об обучении по вопросам охраны труда» работники школы прошли соответствующее обучение. Проводились все виды необходимых инструктажей, которые регистрируются в журналах установленной формы.

Проведена работа по пожарной безопасности. Приказом директора ответственным за пожарную и электробезопасность назначен заместитель директора по хозяйственной работе Бекиров Н.Ф.

В сентябре 2013 года проведена аттестация рабочего места машиниста (кочегара) котельной. Машинисты (кочегары) котельной прошли обучение с получением удостоверения в учебно-методическом центре «Крымресурс» в июне 2013 года.

Случаев производственного травматизма среди сотрудников за 2013/2014 учебный год не отмечено.

Для предотвращения травматизма среди участников УВП в течение 2013/2014 учебного года проведена электрическая проводка в наружные туалеты, чистка туалетов, проведена замена ламп накаливания на экономные, высокоомощные лампы, крыльцо школы покрыто противоскользящим материалом, работниками школы использовалась бутилированная (сертифицированная) вода.

В течение учебного года на административных совещаниях рассматривались вопросы состояния пожарной безопасности.

На заседаниях педагогического совета и административных совещаниях в течение года заслушиваются вопросы ОТ и БЖД, ПБ.

Материально-техническая база школы включает в себя здание, сооружения, коммуникации, оборудование. Санитарно-технический паспорт имеется. Качество проведенного текущего ремонта в текущем году удовлетворительное. Пришкольная территория в удовлетворительном состоянии. Водопроводная, отопительная системы в рабочем состоянии.

Двор находится в хорошем состоянии. Водопроводная система устаревшая и требует ремонта. Канализация отсутствует.

В школе функционируют 4 учебных кабинета и библиотека:

- социально-гуманитарного цикла - №3
- химии и биологии - № 5
- информатики и физики - № 6
- математики - № 7

Особое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Кабинет информатики обеспечен компьютерной техникой (10 шт.), мультимедийным проектором. Но, из-за занятости кабинета в 2 смены, возможность доступа учителей-предметников и учащихся к компьютерам нет.

В кабинете химии и биологии имеется телевизор.

В 2013 году в кабинет филологии приобретена новая доска, телевизор, мебель.

Компьютерный класс, кабинет администрации, учительская, библиотека подключены к сети Интернет. В наличии WI-FI, к которому имеют доступ учащиеся школы. Приобретён ноутбук.

Было установлено дополнительное освещение над досками в классах. Ежегодно производится косметический ремонт. В учительской, в рекреации на 2-м этаже заменен линолеум.

Постоянно обновляется школьный сайт, который является необходимым инструментом для информирования родителей, учащихся, экстернов.

Оформлен уголок с символикой России и Крыма, уголок «Крымоведения».

Библиотека школы осуществляет библиотечно-информационное, культурно-образовательное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В 2013/2014 учебном году работа осуществлялась на основе Законов Украины «Об общем среднем образовании», «О библиотеках и библиотечном деле», «Положением о библиотеке общеобразовательного учебного заведения» и другими законодательными и нормативно-правовыми актами. Заведующей библиотекой является Гороховская А.В.

Обеспеченность учебниками в 2013/2014 уч. году:

1-9 кл.- 100%, 10 кл.- 52,8 %, 11 кл. – 47%.

Согласно годовому плану работы школьной библиотеки в 2013/2014 учебном году были оформлены тематические книжные выставки.

Библиотека является информационно-методическим центром в школе.

Ввиду перехода Республики Крым под юрисдикцию Российской Федерации в июне-августе 2014 года проведены следующие мероприятия:

1. Инвентаризация библиотечного фонда.

2. Замена учебников выпущенных в Украине на учебники Российской

Федерации. Обеспеченность учебниками составила 100%.

3. Ознакомление с Законами Российской Федерации в сфере образования.

Состояние работы школьной библиотеки было заслушано на совещании при директоре в январе 2014 года. Вопрос обеспеченности учебниками заслушивается ежегодно на заседаниях Совета школы, педагогических советах.

Вместе с тем, отсутствует книгохранилище, нет достаточного количества полок для организации выставок, отмечается низкая посещаемость библиотеки учащимися школы.

Однако школа по-прежнему не располагает достаточной материально-технической базой для оказания образовательных услуг высокого уровня.

#### **Остаются нерешенные проблемы:**

- Рост количества учащихся, состоящих на ВШУ.
- Отсутствие кабинета психологической разгрузки.
- Отсутствие медицинского кабинета.
- Низкая явка учащихся в вечернее время занятий.
- Большинство родителей не имеют представление о состоянии школьных дел, участие в реализации учебно-воспитательных программ школы не принимают.
- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы образовательной деятельности. Учителя школы не

принимали участие в городских конкурсах профессионального мастерства, не достаточно широко делятся опытом своей работы, не имеют своих методических разработок, пособий и пр.

- Не проведена специальная обработка противопожарными средствами деревянных конструкций чердачного помещения.
- Нет возможности организовать питание учащихся и обеспечить полноценный питьевой режим.
- В здании школы старая электрическая проводка.
- Не оборудовано место отдыха учащихся.
- Не проведена замена отопительной системы и подключение школы к централизованному отоплению, что не позволяет обустроить внутренний туалет.
- Караимским обществом заняты 77 кв.м площади учебных кабинетов.
- Необходимо провести работы по восстановлению сарая для хранения твердого топлива.
- Нет внутренних туалетов.
- Нет пандуса.
- Устаревшие компьютеры, ученическая мебель и пр.

**Перед администрацией, педагогическими работниками школы в 2014/2015 учебном году стоят задачи по разработке, утверждению и введению в действие:**

- Устава школы
- Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка
- Локальных актов
- Финансовых документов. Штатного расписания.
- Перспективного плана работы школы с учётом перехода на ФГОСТ.
- Программы развития школы.
- Документации по ОТ, БЖД, ПБ.
- Кадровой и деловой документации.

**Показатели**  
**деятельности Вечерней (сменной) школы Симферопольского городского**  
**совета Автономной Республики Крым,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324) за 2013/2014 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	163 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 5,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 53%
1.29.2	Первая	3 человек/ 17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 35,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 29,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 70,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 10 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 10% ( в смену)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1, 41 кв.м